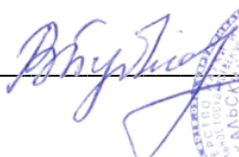



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

22.06.2020 г.

Дата актуализации: 31.08.2020 г.

Рабочая программа

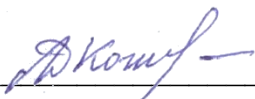
Дисциплина Иностранный язык (английский)
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Базовая подготовка

Иркутск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

И. А. Фаркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере юридической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является общегуманитарной, устанавливающей базовые знания для усвоения общих компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает обучение практическому владению лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, а также владение профессиональными умениями общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
в том числе:	
эссе по темам	3
домашняя работа (перевод резюме)	16
учебный проект (сообщение, презентация и монологическое высказывание) по теме «Всё о социальном обеспечении»	3
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Политические системы. 1 курс 1 семестр		<i>13</i>	
Тема 1.1. Политическая система Великобритании	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал по теме: политические системы Грамматический материал: - словообразование (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования); - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, объектные); - безличные предложения; - понятие глагола-связки; - образование и употребление глагола to be в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Текст: Политическая система Великобритании. Лексико-грамматические упражнения.		<i>OK 4, 11</i>
	Практические занятия	<i>4</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа (перевод резюме).	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 1.2. Политическая система США	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал по теме: политические системы Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - образование и употребление глагола to be в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - предложения с оборотом there is/are. Текст: Политическая система США. Лексико-грамматические упражнения.		<i>OK 4, 11</i>
	Практические занятия	<i>2</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа (перевод резюме).	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 1.3. Политическая система Франции	Содержание учебного материала		<i>OK 4, 6, 9</i>

ская система Российской Федерации	1	Лексический материал по теме: политические системы Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - постановка вопросов, типы вопросов; - предлоги, числительные, местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, объектные); - порядок слов в утвердительном и вопросительном предложении.		
	Практические занятия		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа (перевод резюме).		1	3
Раздел 2. Что такое закон?			24	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме: моя будущая профессия Грамматический материал: - модальные глаголы; - указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них. Текст: Моя будущая профессия. Лексико-грамматические упражнения.		OK 1, 2, 3
	Практические занятия		6	2
Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Моя будущая профессия».		1	3	
Тема 2.2. Что такое закон?	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме: что такое закон Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive; Текст: Что такое закон? Лексико-грамматические упражнения.		OK 1, 2, 3, 12
	Практические занятия		8	
Тема 2.3. Почему люди нарушают закон?	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме: нарушение закона Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; Текст: Почему люди нарушают закон? Лексико-грамматические упражнения.		OK 1, 12
	Практические занятия		8	2
Самостоятельная работа обучающихся. Таблица «Права молодых людей в России»		1	3	
Раздел 3. Правовые системы Великобритании. 1 курс 2 семестр			21	
Тема 3.1. Закон и справедливость	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме: закон и справедливость Грамматический материал:		OK 1, 12

		- постановка вопросов и краткие ответы в Present Simple/Indefinite; - вопросительные местоимения; - предлоги (места, направления, времени). Текст: Закон и справедливость. Лексико-грамматические упражнения.		
		Практические занятия	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа (перевод резюме).	1	3
Тема 3.2. Правовая система Великобритании	Содержание учебного материала			OK 2, 3, 9
	1	Лексический материал по теме: правовые системы Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Present Simple/Indefinite Passive; Текст: Правовая система Великобритании. Лексико-грамматические упражнения.		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа (перевод резюме).	1	3
Тема 3.3. Судебная система Великобритании	Содержание учебного материала			OK 2, 3, 9
	1	Лексический материал по теме: судебная система Грамматический материал: - глагол to have; - степени сравнения прилагательных и наречий. Текст: Судебная система Великобритании. Лексико-грамматические упражнения.		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа (перевод резюме).	1	3
Раздел 4. Преступление и наказание.			20	
Тема 4.1. Преступление в Великобритании	Содержание учебного материала			OK 2, 3, 9
	1	Лексический материал по теме: преступления, виды преступлений Грамматический материал: - словообразование; - неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Текст: Преступление в Великобритании. Лексико-грамматические упражнения.		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа (перевод резюме).	1	3
Тема 4.2. Рассказы о преступлениях	Содержание учебного материала			OK 1, 12
	1	Лексический материал по теме: рассказы о преступлениях Грамматический материал: - глаголы с предлогами в действительном и страдательном залоге.		

		Текст: Россия чувствует Виталия Калоева как героя. Лексико-грамматические упражнения.		
		Практические занятия	6	2
Тема 4.3. Британская полиция		Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал по теме: Британская полиция Грамматический материал: - повторение времен в действительном залоге. Текст: Британская полиция. Лексико-грамматические упражнения.		OK 2, 3, 9
		Практические занятия	6	
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа (перевод резюме).	1	3
Раздел 5. Система социального обеспечения. 2 курс 3 семестр			21	
Тема 5.1. Британская система социального обеспечения		Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал по теме: система социального обеспечения Грамматический материал: - повторение системы времен английского глагола (действительный залог). Текст: Британская система социального обеспечения. Лексико-грамматические упражнения.		OK 1, 4, 5, 8
		Практические занятия	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа (перевод резюме).	1	3
Тема 5.2. Адресные социальные услуги		Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал по теме: адресные социальные услуги Грамматический материал: - повторение системы времен английского глагола (действительный залог). Текст: Адресные социальные услуги. Лексико-грамматические упражнения.		OK 1, 7, 9
		Практические занятия	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа (перевод резюме).	1	3
Тема 5.3. Ответственные (добровольные) социальные службы		Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал по теме: общественные (добровольные) социальные службы Грамматический материал: - повторение системы времен английского глагола (действительный залог). Текст: Ответственные (добровольные) социальные службы. Лексико-грамматические упражнения.		OK 6, 12
		Практические занятия	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа (перевод резюме).	1	3
Раздел 6. Некоторые категории людей для социальной помощи.			17	
Тема 6.1. Пожилые и нетрудоспособные		Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал по теме: пожилые и нетрудоспособные люди		OK 4, 5, 12

люди	Грамматический материал: - повторение системы времен английского глагола (страдательный залог). Текст: Пожилые и нетрудоспособные люди. Лексико-грамматические упражнения.		
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа (перевод резюме).	1	3
Тема 6.2. Опека над детьми	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал по теме: опека над детьми Грамматический материал: - повторение системы времен английского глагола (страдательный залог). Текст: Опека над детьми. Лексико-грамматические упражнения.		OK 4, 5, 12
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа (перевод резюме).	1	3
Тема 6.3. Помощь семьям	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал по теме: помощь семьям Грамматический материал: - повторение системы времен английского глагола (страдательный залог). Текст: Помощь семьям. Лексико-грамматические упражнения.		OK 4,5,12
	Практические занятия	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Социальная помощь отдельным категориям населения»	1	3
Раздел 7. Социальное обеспечение. 2 курс 4 семестр		15	
Тема 7.1. Социальное обеспечение	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал по теме: социальное обеспечение Грамматический материал: - повторение системы времен английского глагола. Текст: Социальное обеспечение. Лексико-грамматические упражнения.		OK 1,2,4,5
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа (перевод резюме).	1	3
Тема 7.2. Взносы и пособия	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал по теме: взносы и пособия Грамматический материал: - повторение времен системы английского глагола. Текст: Взносы и пособия. Лексико-грамматические упражнения.		OK 4,5,9
	Практические занятия	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа (перевод резюме).	1	3

Тема 7.3. Пенсия по старости	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме: пенсия по старости Грамматический материал: - неличные формы глагола (причастие, инфинитив, герундий). Текст: Пенсия по старости. Лексико-грамматические упражнения.		OK 4,5,9
	Практические занятия		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Пенсии в Великобритании и России»		1	3
Раздел 8. Пособия и выплаты.			13	
Тема 8.1. Пособия для матерей и детей	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме: пособия для матерей и детей Грамматический материал: - условные предложения, выражение желания. Текст: Пособия для матерей и детей. Лексико-грамматические упражнения.		OK 4,5,9
	Практические занятия		4	2
Тема 8.2. Пособия и выплаты больным и нетрудоспособным людям	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме: пособия и выплаты больным и нетрудоспособным людям Грамматический материал: - косвенная речь. Текст: Пособия и выплаты больным и нетрудоспособным людям. Лексико-грамматические упражнения.		OK 4,5,9
	Практические занятия		4	2
Тема 8.3. Другие пособия и выплаты	Содержание учебного материала			
	1	Лексический материал по теме: другие пособия и выплаты Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Текст: Другие пособия и выплаты. Лексико-грамматические упражнения.		OK 4,5,9
	Практические занятия		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Учебный проект (презентация и монологическое высказывание по теме «Всё о социальном обеспечении»).		3	3
Всего:			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Головных И.А., Голубова Л.В. Английский для студентов – юристов колледжа = English for law students at college : учеб. пособие / сост.: И. А. Головных, Л. В. Голубова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 200с.
2. Головных И.А., Голубова Л.В. Английский язык =English: учеб. пособие.-2-изд., испр. и доп.-Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-242с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2019.-з

Дополнительные источники:

1. Dooley, J. Grammarway 2:практическое пособие по грамматике английского языка / Jenny Dooley, Virginia Evans, Ksenia Baranova; под ред. О. В. Афанасьевой. – New Russian Edition. – Newbury: Express Publishing, 2016. –190 р.
2. Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением. – М.: АСТ, 2015. – 383с.
3. Агабекян И.Н. Английский язык / И.Н. Агабекян. – Ростов н/Дон: Феникс, 2019. – 318с.

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

Учебники и интерактивные материалы

2. www.longman.com
3. www.oup.com/elt/naturalenglish
4. www.oup.com/elt/englishfile

5. www.oup.com/elt/wordskills
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
7. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
8. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)
9. [Lib-catalog.isea.ru](http://lib-catalog.isea.ru)

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **122 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Моя будущая профессия	2	Творческое задание (эссе «Моя будущая профессия»)
2. Почему люди нарушают закон?	2	Творческое задание (таблица «Права молодых людей в России»)
3. Помощь семьям	2	Творческое задание (эссе «Социальная помощь отдельным категориям населения»)
4. Пенсии по старости	2	Творческое задание (эссе «Пенсии в Великобритании и России»)
5. Пожилые и нетрудоспособные люди	2	Просмотр и обсуждение видеофильмов
6. Пособия и выплаты	2	Публичная презентация проекта «Всё о социальном обеспечении»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотного использования языковых средств.	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
У 2	• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Редактирование текстов с различными нормативными ошибками.	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
У 3	• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Разбор текста определенного стиля с точки зрения соблюдения требований речевых норм.	мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
З 1	• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Овладение необходимым объемом лексических единиц и грамматического минимума через выполнения устных и письменных заданий.	Устный опрос, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме устного и письменного зачета, экспертное наблюдение
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного и письменного зачета, экспертное наблюдение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление,

			промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольных работ	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Создание устного и письменного текста, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая).	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению	Экспертное наблюдение

		нию (если работа групповая)	
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного зачета, экспертное наблюдение